

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Медицинская информатика
по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Овладение студентом теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Иностранный язык. Физика, математика.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Общественное здоровье и здравоохранение. Фармакология. Эпидемиология. Социология. Медицинская генетика в стоматологии. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Современные технологии в эндодонтии. Возможности визуализации в терапевтической стоматологии
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6.
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Понятие информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении</p> <p>Тема 1. Информация и информационный процесс. Предмет и задачи медицинской информатики</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития отечественной медицинской информатики.</p> <p>Тема 3. Логика. Кодирование. Системы счисления</p> <p>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине</p> <p>Тема 1. Понятие телемедицины.</p> <p>Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 3. Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации.</p> <p>Раздел 3. Базовые технологии преобразования информации</p> <p>Тема 1. Ссылки. Встроенные функции MS Excel 2013</p> <p>Тема 2. Математические расчеты</p> <p>Тема 3. Моделирование прикладных экономических задач</p> <p>Тема 4. Дополнительные возможности Microsoft Office</p>

	<p>Раздел 4. Моделирование физиологических процессов Тема 1. Создание математических фармакокинетических моделей. Тема 2. Создание таблицы MS Excel для расчета общей оценки здоровья по тесту Г.Л. Апанасенко</p> <p>Раздел 5. Информационные системы лечебно-профилактических учреждений Тема 1. Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача. Организация поиска информации. Создание и применение фильтра. Тема 2. Программное обеспечение АРМ врача. Элементы управления. Использование запросов и отчетов.</p> <p>Раздел 6. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса Тема 1. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса Тема 2. Информационные медицинские системы диагностических служб</p> <p>Раздел 7. Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней Тема 1. Разработка автоматизированных информационных систем для муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения. Тема 2. Способы представления и обработки данных. Тема 3. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия; – семинары.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>